



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ALFIERI - GARIBALDI”**

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "ALFIERI GARIBALDI"-FOGGIA  
Prot. 0003516 del 19/10/2020  
(Uscita)

Foggia, 19 ottobre 2020

Al Collegio dei docenti  
Al Consiglio di Istituto  
Al Direttore S.G.A., sig.ra M.R. Cagiano  
All'Albo  
Al Sito web  
Agli Atti

**OGGETTO:** Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019 – 2022, ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'art. 21 della la L. 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il nuovo profilo del dirigente scolastico;
- VISTA** la L. 170/2010 con cui sono state emanate *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*, integrata dalla Dir. MIUR del 27.12.2012 e dalla C.M. 8/2013;
- VISTA** la L. 107/2015 recante la *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e deleg per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
- VISTA** la L. 71/2017 recante *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il con-trasto del fenomeno del cyberbullismo*;
- VISTA** La L. 92/2019 concernente l'*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e le relative *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* emanate con D.M. 35/2020;
- VISTO** l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che richiama il profilo della dirigenza scolastica nell'ambito della pubblica amministrazione;
- VISTO** il D.lgs. 150/2009, che interviene *in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO** il D.lgs. 297/1994 contenente il *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.lgs. 60/2017, che disciplina la *Promozione della cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali*;
- VISTO** il D.lgs. 62/2017, che introduce nuove *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato*;
- VISTO** il D.lgs. 63/2017, recante le *Norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione*;
- VISTO** il D.lgs. 65/2017, che disciplina l'*Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni*;
- VISTO** il D.lgs. 66/2017, così come novellato dal D.lgs. 96/2019, recante nuove *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, che introduce il Regolamento dell'autonomia scolastica, e in particolare l'art. 3, così come novellato dal c. 14, art. 1 della L. 107/2015;
- VISTO** il D.P.R. 89/2009, recante la *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“ALFIERI - GARIBALDI”**

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



<b>VISTO</b>	il D.P.R. 80/2013, che introduce il <i>Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. 139/2007 che introduce il <i>Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. 254/2012, contenente le <i>Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i> , aggiornate dal Documento <i>Indicazioni nazionali e nuovi scenari</i> del 22.02.2018, diffuso con Nota MIUR n. 3645 del 01.03.2018, in linea con la Raccomandazione UE sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22.05.2018;
<b>VISTO</b>	il D.M. 851/2015, che introduce il <i>Piano Nazionale Scuola Digitale</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. 797/2016 che introduce il <i>Piano Nazionale formazione docenti</i> ;
<b>VISTO</b>	il D.M. 741/2017, che disciplina l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
<b>VISTO</b>	il D.I. 129/2018 con cui è stato emanato il <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche</i> ;
<b>VISTO</b>	il CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018, firmato il 19 aprile 2018;
<b>VISTE</b>	le priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione richiamate dalla Dir. MIUR 11/2014, integrate ai fini della valutazione dei dirigenti scolastici, come disposto dalla Nota MIUR 8941/2017, con gli obiettivi regionali individuati dall'USR Puglia di cui ai D.D.G. n. 12585 del 3 agosto 2016 e n. 18661 del 31 luglio 2017;
<b>VISTA</b>	la Nota MIUR n. 1830/2017 avente per oggetto <i>Orientamenti concernenti il PTOF</i> ;
<b>VISTE</b>	le <i>Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata</i> emanate con D.M. 89/2020;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2019-2022 di questa Istituzione scolastica elaborato dal Collegio dei docenti;
<b>CONSIDERATI</b>	gli esiti dell'Autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e le priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo del Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF;
<b>CONSIDERATI</b>	i risultati relativi alle rilevazioni nazionali dell'ultimo triennio;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle esigenze formative del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, rilevate anche attraverso momenti di incontro e di confronto con gli enti e con le principali agenzie educative territoriali;
<b>CONSIDERATE</b>	le priorità formative individuate, a livello nazionale, dall'art. 1, co. 7 della L. 107/2015;
<b>PREMESSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ che l'emanazione del presente atto di indirizzo ha quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti, "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica;</li><li>➤ che le competenze del Collegio dei docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del D.lgs. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono a:<ol style="list-style-type: none"><li>1. elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;</li><li>2. adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a) del D.lgs. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);</li><li>3. adozione delle iniziative per il sostegno di alunni diversamente abili;</li><li>4. adozione di iniziative secondo quanto indicato dalle <i>Linee Guida sull'integrazione degli alunni con disabilità</i> del 2009, dalle citate L. 170/2010, Dir. MIUR del 27.12.2012 sui bisogni educativi speciali (BES) e C.M. n. 8/2013, nonché dalle <i>Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri</i> del 2014 (vd. anche art. 7, co. 2, lett. m) e n) del D.lgs. 297/1994);</li><li>5. studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, su iniziativa dei docenti della rispettiva classe e sentiti, eventualmen-</li></ol></li></ul>



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



### CONSIDERATO

te, gli esperti, come indicato dall'art. 7, co. 2, lett. o) del D.lgs.297/1994;  
che il Piano dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia,

### EMANA

il presente atto di indirizzo, volto ad indicare gli obiettivi strategici di miglioramento cui devono tendere le attività della scuola e le scelte di gestione ed amministrazione che il Collegio dei Docenti dovrà rielaborare per l'aggiornamento e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2020/2022 dell'Istituto Comprensivo "Alfieri - Garibaldi" di Foggia, in modo da garantire agli studenti la migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

A tal proposito, si individuano, quali linee guida per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, anzitutto la *Mission* e la *Vision* dell'Istituto.

### MISSION DELL'ISTITUTO

Il mandato istituzionale assegnato alla scuola consiste nel garantire ad ogni studente il successo formativo (D.P.R. 275/1999, art. 1). Nell'assolvere questo compito, oggi sempre più arduo e delicato, l'Istituto Comprensivo "Alfieri - Garibaldi" intende offrire ai propri alunni una formazione di qualità, ispirata ai principi enunciati nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, configurandosi come una scuola inclusiva, equa, attenta alla personalizzazione e all'innovazione dell'azione didattica, al dialogo tra le culture, all'educazione alla legalità e alla cittadinanza, al progresso scientifico e tecnologico, alla valorizzazione delle tradizioni locali nonché alla promozione della cultura italiana.

### VISION DELL'ISTITUTO

Secondo un importante *report* pubblicato dal World Economic Forum, *The Future of Jobs* (2016), il 65% dei bambini che oggi frequenta la scuola primaria, da grande, farà un lavoro che oggi ancora non esiste.

Quali sono, dunque, gli obiettivi che una scuola deve porsi per garantire il successo a tutti i suoi alunni in un futuro che è prossimo eppure ignoto? Quali strategie deve adottare? Le risposte a queste domande sono state fornite, in anni recenti, da una cospicua dottrina, che individua nello sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento l'unico, reale fattore di resilienza. Non si tratta, quindi, di produrre solo conoscenza, ma di sviluppare competenze, abilità, capacità che torneranno utili in qualunque contesto di studio e di lavoro. Si tratta di costruire, giorno per giorno, «teste ben fatte» (Morin 1999), di allevare menti capaci di inseguire sentieri inesplorati e, se necessario, di riorientarsi, di coltivare intelligenze idonee ad affrontare la complessità della società moderna e a ricomporre le sue infinite fibre in un sistema di senso. Si tratta di formare persone in grado di individuare e di risolvere i problemi, di imparare sempre, di comunicare le proprie idee in maniera chiara, di confrontarsi con la diversità, di rispettarla e di trasformarla in una risorsa preziosa.

Insegnare tutto ciò costituisce, forse, un obiettivo troppo ambizioso, soprattutto tra i mille vincoli e le innumerevoli difficoltà che la scuola italiana sfida ogni giorno. Ma è in gioco il futuro dei nostri ragazzi e la vita del mondo che verrà: il che giustifica ogni sforzo, trasforma ogni tentativo in un nobile abbrivo, ogni risultato, piccolo o grande che sia, in un formidabile successo.

### FINALITÀ GENERALI

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà perseguire le seguenti finalità generali:

- a) affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze di base delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento,



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



- b) contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo dei diversi gradi di istruzione, adeguato al contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale di appartenenza dell'istituto,
- c) realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- d) garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini,
- e) valorizzare le potenzialità e gli stili di apprendimento degli studenti, nonché la comunità professionale scolastica, con lo sviluppo, sia pure nel rispetto della libertà di insegnamento, del metodo cooperativo, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio anche mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al D.P.R. 275/1999.

### SCELTE STRATEGICHE

Il PTOF sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, valorizzando il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, in coerenza con i commi 1-4 dell'art. 1 della L. 107/2015, che indicano finalità e compiti delle istituzioni scolastiche. Si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità (commi 5-7 e 14) individuate nel Rapporto di Autovalutazione elaborato nell'a.s. 2018/19 e integrate con le specifiche azioni di intervento individuate nel Piano di Miglioramento:

Ambito	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo
Risultati scolastici	Consolidamento delle competenze in Italiano, nelle Lingue straniere e in Matematica.	1. Stabilizzazione dei risultati raggiunti. 2. Ulteriore riduzione del tasso di ripetenza nella scuola secondaria.	<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione:</b> ✓ Organizzare attività didattiche aggiuntive anche extracurricolari, con metodologia innovativa, mirate al recupero, consolidamento e al potenziamento delle competenze.
Competenze chiave europee	Sviluppo e consolidamento delle competenze chiave e di cittadinanza.	Adozione di approcci metodologici che favoriscano l'autonomia, la collaborazione tra pari, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa.	<b>2. Ambiente di apprendimento:</b> ✓ Promuovere la diffusione dell'utilizzo di metodologie didattiche innovative in tutte le discipline e/o le classi. ✓ Documentare e diffondere le buone pratiche. <b>3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</b> ✓ Progettare e realizzare attività di formazione dei docenti relativamente all'innovazione metodologico - didattica e allo sviluppo dell'inclusione.
	Sviluppo e consolidamento delle competenze digitali.	Uso consapevole degli strumenti digitali	

### OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'azione didattica, curriculare ed extracurriculare, prevista dal Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coe-



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



renza con i punti precedenti, con le priorità individuate nel RAV e con gli obiettivi formativi prioritari di cui all'art.1, comma 7, della L. 107/2015, perseguirà i seguenti obiettivi:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
4. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
5. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la didattica digitale integrata, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
6. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
7. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
8. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

### L'OFFERTA FORMATIVA – AZIONI IRRINUNCIABILI

La progettazione educativa, la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche dovranno ispirarsi ai seguenti aspetti irrinunciabili:

- a) I processi di insegnamento/apprendimento saranno strutturati in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni nazionali tenendo presente che con essi il Ministero dell'Istruzione esplicita i LEP (livelli essenziali di prestazione), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- b) La progettazione di istituto dovrà ispirarsi al curriculum verticale per competenze, che declina per ogni disciplina e per ogni anno scolastico i traguardi di competenza attesi, conoscenze e abilità, evidenze, compiti significativi, livelli di padronanza.
- c) Il Piano dovrà perseguire l'innovazione dei curricoli anche attraverso il ricorso alla flessibilità oraria, al potenziamento disciplinare, alla articolazione modulare, all'eventuale potenziamento del tempo-scuola, e ad attività svolte da enti esterni.
- d) Le linee metodologico-didattiche, le strategie e le attività saranno strutturate per migliorare i risultati di apprendimento e il successo formativo mediante l'implementazione di attività cooperative, laboratoriali e la didattica per competenze.
- e) Saranno progettati percorsi didattici, anche interdisciplinari, finalizzati alla promozione di competenze disciplinari e di cittadinanza, che mettano in relazione le istanze del territorio e le peculiarità degli studenti.
- f) Saranno promosse, potenziate e valutate, mediante unità di apprendimento incentrate su compiti autentici, le competenze chiave di cittadinanza, con particolare attenzione alla competenza digitale e allo spirito di iniziativa e intraprendenza, così come definite dal modello di Certificazione delle competenze e



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALFIERI - GARIBALDI”

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



- dal curricolo digitale di Istituto;
- g) Il Piano dovrà prevedere attività di recupero, potenziamento e sostegno didattico per tutti gli ordini di scuola, articolate laddove possibile anche per classi aperte o per gruppi di livello, volte a migliorare i livelli di competenza nelle aree linguistica, logico-matematica e scientifica. Suddette attività potranno avvalersi anche delle nuove tecnologie e dovranno essere adeguate agli stili cognitivi degli studenti in un'ottica di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.
  - h) Particolare attenzione sarà data nel Piano al valore educativo della promozione delle eccellenze che sarà realizzata con processi virtuosi di confronto e competizione, coinvolgendo gli studenti in percorsi di studio di elevata qualità, per offrire occasioni di approfondimento. A tal fine saranno progettati sistemi di valorizzazione del merito e delle eccellenze, anche in collaborazione con le altre scuole, con le Associazioni, Enti di eccellenza accreditati, nell'ottica della promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità. Saranno altresì promossi percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti.
  - i) Il Piano dovrà prevedere azioni specifiche per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico. Esso, inoltre, dovrà prevedere procedure e strumenti per potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni diversamente abili e di quelli con Bisogni Educativi Speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e attraverso l'uso delle TIC e di piattaforme dedicate.
  - j) I progetti e le attività sui quali saranno impiegati i docenti dell'organico dell'autonomia dovranno fare esplicito riferimento ai traguardi e agli obiettivi di processo individuati nel RAV, alle azioni di miglioramento previste dal PdM, motivando e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
  - k) Per tutti i progetti e le attività previsti dal Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, di qualità o di comportamenti ed eventualmente su indicatori della loro frequenza.
  - l) I progetti didattici proposti dai docenti di potenziamento dovranno riguardare in maniera trasversali tutte le classi (relativamente al grado di istruzione di afferenza) e puntare allo sviluppo e al consolidamento soprattutto delle abilità e delle competenze di base.
  - m) Compatibilmente con le misure di contenimento dell'epidemia da Sars-CoV-2, saranno progettati percorsi didattici a classi aperte che coinvolgano studenti di ordini diversi per favorire la continuità.
  - n) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata da una Commissione nominata dal collegio docenti, e sarà sottoposto all'esame degli organi collegiali in tempo utile per l'approvazione e l'adozione. Per la compilazione del PTOF sarà impiegata la piattaforma messa a disposizione dal Ministero dell'Istruzione sul Portale SIDI e consultabile mediante *open-access* sul portale Scuola in Chiaro.
  - o) Tutte le attività previste dal PTOF dovranno rispondere ad una logica di coesione e di omogeneità tra i vari ordini di istruzione presenti nell'Istituto nonché tra i suoi vari plessi.

Il PTOF per gli aa.ss. 2020 – 2022, al fine di favorire la conoscenza dell'Istituto da parte del proprio territorio di riferimento, presenterà inoltre:

1. **La scuola e il suo contesto:** analisi del contesto e dei bisogni territoriali; caratteristiche principali della scuola, ricognizione attrezzature e risorse strutturali; risorse professionali, disponibile nel rapporto di autovalutazione d'istituto;
2. **Le scelte strategiche:** principali elementi di innovazione su cui si intende puntare nel prossimo triennio;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ALFIERI - GARIBALDI"**

Sede centrale: Via Galliani 46, 71121 FOGGIA  
Tel. 0881.721318 Fax 0881.316619  
e-mail: fgic856004@istruzione.it Sito web: www.icalfierigaribaldi.gov.it  
C.F. 94090760714 - C.M. FGIC856004



3. **L'offerta formativa:** traguardi attesi in uscita; insegnamenti e quadri orario; curriculum di istituto; iniziative di ampliamento curricolare; attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale; valutazione degli apprendimenti; azioni della scuola per l'inclusione scolastica.
4. **L'organizzazione:** modello organizzativo; organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza; reti e convenzioni attivate; piano di formazione del personale docente e del personale ATA.
5. **Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione:** strumenti e modalità di controllo e verifica delle azioni attivate; modalità di realizzazione e presentazione della rendicontazione sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Russo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD.*