

**MANIFESTAZIONE DI DISPONIBILITÀ
AL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI TUTOR
dei tirocinanti dei Corsi di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione e dei TFA**

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Alfieri-Garibaldi"**

__1__ sottoscritt _____ nat __ a

_____ il ____/____/_____, docente a tempo indeterminato di Scuola Primaria a

decorrere dal ____/____/_____, in servizio presso questa istituzione dall'anno scolastico

_____/_____, **manifesta la propria disponibilità a svolgere il ruolo di Tutor dei Tirocinanti dei**

Corsi di Laurea Magistrale di Scienze della Formazione e dei TFA – A.S. 2019/20

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- Di essere docente con contratto a tempo indeterminato di Scuola _____ a decorrenza dalla data ____/____/____;
- Il possesso dei seguenti titoli previsti all'allegato A, tabella 1 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 11 novembre 2011 – art. 2 comma 3:

Titolo	Ente, luogo e data del conseguimento	PUNTI	Validazione punti
A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).			
A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).			
A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).			
A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti			

3).			
A.1.5 - Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)			
A.1.6 - Formazione specifica all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 2)			
A.1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)			
A.1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)			
A.1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)			
A.1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)			

Il sottoscritto _____ dichiara altresì:

Titolo	Ente, luogo e data del conseguimento	PUNTI	Validazione punti
Ogni diploma di laurea, laurea specialistica/magistrale, diploma accademico di I o II livello, diploma rilasciato dagli istituti superiori di educazione fisica (ISEF), dai conservatori, dagli istituti musicali pareggiati e dalle Accademie di belle arti e degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche (ISIA), dall'Accademia Nazionale di Danza e dall'Accademia di Arte Drammatica secondo il vecchio ordinamento, ad esclusione del titolo di accesso. Punti 2 ciascuno			
Corsi di perfezionamento, Master universitari e Master accademici di I livello e II livello, della durata di almeno 60 Crediti: Punti 0,5 ciascuno fino a un massimo di punti 1,5.			
Certificazioni di competenza linguistica in lingua inglese di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue" da qui in avanti QCER, pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro) B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5			
Certificazioni di competenza linguistica in altre lingue straniere di almeno Livello B2 del "Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue", pubblicato nel 2001 dal Consiglio d'Europa, rilasciata da Enti Certificatori			

<p>riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua, a condizione che mostrino piena aderenza al predetto QCER nelle abilità (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura) ivi previste, secondo il seguente punteggio (i punteggi non sono sommabili tra loro), per ciascuna lingua straniera</p> <p>B2 punti 0,5 - C1 punti 1 - C2 punti 1,5</p>			
<p>Funzione di Tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti</p> <p>(5 punti)</p>			
<p>Attività di Tutor già svolte nell'istituzione scolastica</p> <p>(5 punti per ogni tirocinante)</p>			
<p>Esperienza didattica:</p> <p>Fino a cinque anni di servizio: 1 punto</p> <p>Fino a dieci anni di servizio: 2 punti</p> <p>Fino a quindici anni di servizio: 3 punti</p> <p>Oltre 15 anni di servizio: 4 punti</p>			
	TOTALE PUNTI DICHIARATI		

Foggia ____/____/____

Firma